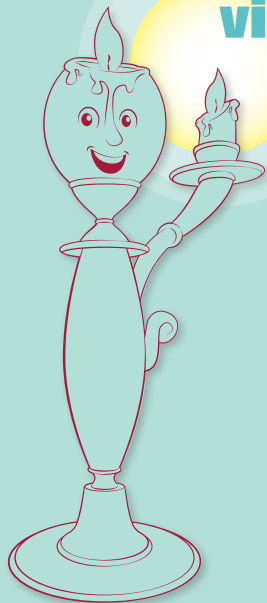


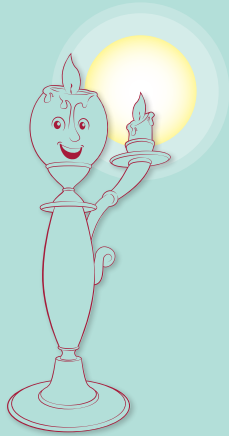


SINAGOGA e MUSEO  
EBRAICO di FIRENZE

opera  
LABORATORI

sinagoga e museo ebraico di firenze  
**visite e laboratori scolastici**





1.

## A spasso tra l'alfabeto ebraico

durata

60' di laboratorio e 30' di visita guidata alla Sinagoga

destinatari

Scuola primaria e secondaria di primo grado

Quali sono le lettere dell'alfabetico ebraico?

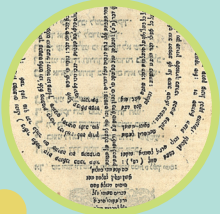
Come si articolano?

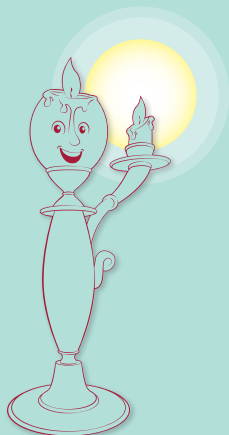
L'attività proposta farà avvicinare i bambini e ragazzi alla conoscenza di alcune lettere dell'alfabeto ebraico attraverso racconti mirati, attività stimolanti e giochi.

Giocando con le lettere dell'alfabeto ebraico scopriremo questo antico e affascinante alfabeto...

obiettivi

- Avvicinare i bambini e i ragazzi all'alfabeto ebraico per loro sconosciuto, dimostrando che si può imparare in modo divertente e giocoso





## 2.

### Giocando con le Feste Ebraiche

durata

60' di laboratorio e 30' di visita alla sola Sinagoga

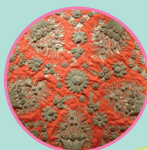
destinatari

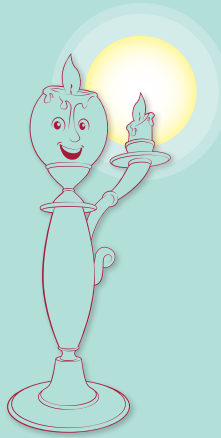
Scuola primaria

Dopo una breve introduzione sulle più importanti festività ebraiche, i bambini saranno divisi in squadre e si affronteranno in una gara ispirata al gioco dell'oca modulato secondo alcune festività ebraiche. Per questa attività è richiesta una minima conoscenza della religione ebraica. Al termine del laboratorio seguirà la visita alla sinagoga

obiettivi

- Conoscere le principali festività ebraiche
- Imparare a collaborare con gli altri in modo propositivo e non competitivo
- Esercitare l'attenzione e la concentrazione





### 3.

## Il giardino dei giusti. L'albero delle buone azioni

### durata

60' di laboratorio e 30' di visita guidata alla Sinagoga

### destinatari

Scuola primaria e secondaria di primo grado

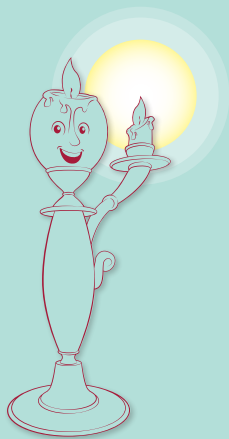
Chi sono i Giusti tra le Nazioni? Perché sono chiamati così e perché è importante ricordarli? Il Giusto tra le Nazioni è colui che negli anni delle persecuzioni nazifasciste si oppose attivamente mettendo a repentaglio la propria vita per salvarne un'altra. Il laboratorio prevede la presentazione di alcune storie locali sulla figura del "giusto tra le nazioni". Insieme agli studenti scopriremo quali sono i comportamenti e le azioni che caratterizzano un giusto. Gli studenti verranno coinvolti attraverso la realizzazione di una "pagella del giusto", in cui potranno valutare il coraggio, le azioni e le varie imprese delle storie raccontate. Per approfondire la tematica proposta, ogni ragazzo dovrà attribuire una qualità del giusto a una foglia colorata che verrà poi incollata su un modellino di un albero, facendolo così rifiorire.

Alla fine del laboratorio seguirà la visita alla Sinagoga.

### obiettivi

- Conoscere i giusti tra le nazioni e alcune storie locali
- Imparare a relazionarsi agli altri
- Stimolare il coraggio e l'educazione civica





## 4.

### Dal pregiudizio alla Shoah: pensieri, parole, azioni durata

60' di laboratorio e 30' di visita guidata alla Sinagoga

### destinatari


Scuola secondaria di secondo grado

Il laboratorio proposto si prefigge di indagare le varie forme di discriminazione, intolleranza ed emarginazione con cui gli studenti possono essere entrati in contatto a scuola o nella vita di tutti i giorni. Attraverso l'utilizzo di testimonianze di sopravvissuti alla Shoah, schede e questionari gli studenti saranno invitati a riflettere sui pericoli del pregiudizio e l'indifferenza e a proporre strumenti individuali per combattere tali pericoli.

Al termine del laboratorio seguirà la visita alla Sinagoga.

### obiettivi

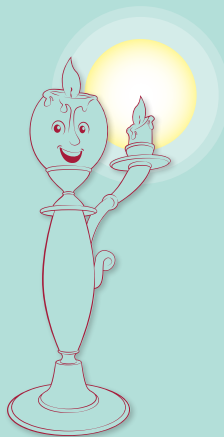
- Riconoscere e combattere il pregiudizio
- Stimolare il coraggio e l'educazione civica



"La parola  
indifferenza è più  
grave della parola  
violenza"

LILIANA SEGRE





5.

## Visita guidata introduttiva alla Sinagoga e al Museo Ebraico

durata

90' minuti

destinatari

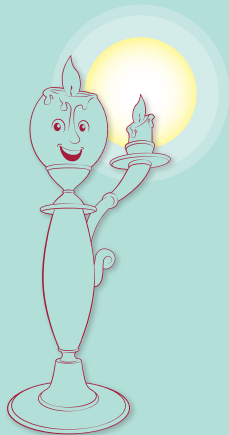
Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado

Gli studenti saranno invitati a entrare nella Sinagoga dove l'operatore spiegherà la storia della nascita e le vicende costruttive dell'edificio, i luoghi chiave e la loro funzione all'interno della stessa, accennando alla ritualità che ancora oggi vi si svolge. La visita proseguirà al museo dove verranno illustrati gli oggetti ebraici più importanti, il modellino del ghetto di Firenze e, a richiesta, la stanza della Memoria dove verrà narrata la storia della comunità durante la Shoah.

obiettivi

- Conoscere la storia della Sinagoga e della sua architettura
- Conoscere le basi dell'ebraismo e la storia della comunità ebraica di Firenze





6.

## Una sinagoga e una moschea

durata

120' minuti (60' in Moschea, 60' in Sinagoga)

destinatari

Scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado

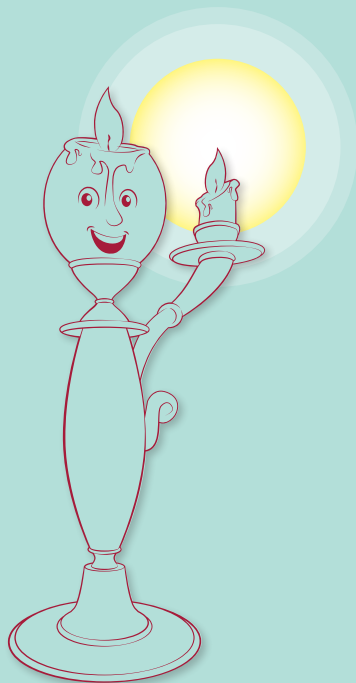
La visita congiunta alla Sinagoga e al Museo Ebraico e alla Moschea consente di conoscere i luoghi di preghiera, di studio e di riunione delle due Comunità, i loro riti e le festività più importanti. Un percorso tra due realtà cittadine poco conosciute che condividono molti aspetti comuni, realizzato per superare preconcetti e falsi stereotipi aprendo un dialogo tra culture diverse.

obiettivi

- Valorizzare il dialogo interculturale
- Far scoprire comunità cittadine meno note

per prenotare la visita alla Moschea di via Martiri del Popolo 39R  
telefonare: 328 8433084





## laboratori

dal lunedì al giovedì

orario 10.30 e 11.45

con possibilità di prenotazione in orario

pomeridiano ad esclusione del mercoledì

costo: € 70.00 + biglietto d'ingresso € 5.00

## visite guidate

dal lunedì al giovedì

dalle ore 10.00 alle ore 15.30

il venerdì dalle ore 10.00 alle ore 13.00

costo: € 50.00 + biglietto d'ingresso € 6.00

Due insegnanti accompagnatori e gli  
insegnanti di sostegno hanno diritto alla  
gratuità d'ingresso

per info e prenotazioni

055 2989879

dal lunedì al venerdì 9.00-18.00

[firenzebraica@operalaboratori.com](mailto:firenzebraica@operalaboratori.com)